

دليل
قسم علم النفس
كلية الآداب
جامعة بني سويف
٢٠١٧ – ٢٠١٨ م

اعداد

منسق أعمال الجودة بالقسم

د / محمد أحمد صديق

يعتمد ،،،،

رئيس قسم علم النفس

أ . د / غادة عبد الغفار

محتويات الدليل

الموضوع	الصفحة
أولاً البيانات الوصفية	٤ – ١٨
نشأة القسم	٥
سجل الشرف لرئاسة مجلس القسم	
الهيكل التنظيمي الأكاديمي والاداري للقسم	٦
الرؤية والرسالة والأهداف	
برامج القسم (التوصيفات والبرامج)	
بيانات الاتصال بالقسم	٨
قائمة بحتويات البنية التحتية	٩
إحصاءات البرامج والطلاب	١٠
إحصاءات أعضاء هيئة التدريس	١١
إحصاءات الجهاز الإداري	١٦



البيانات الوصفية

أولاً

المعلومات العامة لقسم علم النفس



١ - **القسم** : قسم علم النفس

٢ - **نوع المؤسسة** : قسم علمي أكاديمي

٣ - **اسم الجامعة التابع لها القسم** : جامعة بني سويف

٤ - **طبيعة الجامعة** : حكومية

٥ - **الموقع الجغرافي** : المحافظة : بني سويف

٦ - **تاريخ التأسيس** : تم إنشاء قسم علم النفس في العام ١٩٩٣ بالقرار الوزاري رقم ٢٤٣

بتاريخ ١١ / ٣ / ١٩٩٣

ليصبح أحد أقسام كلية الآداب بجامعة بني سويف

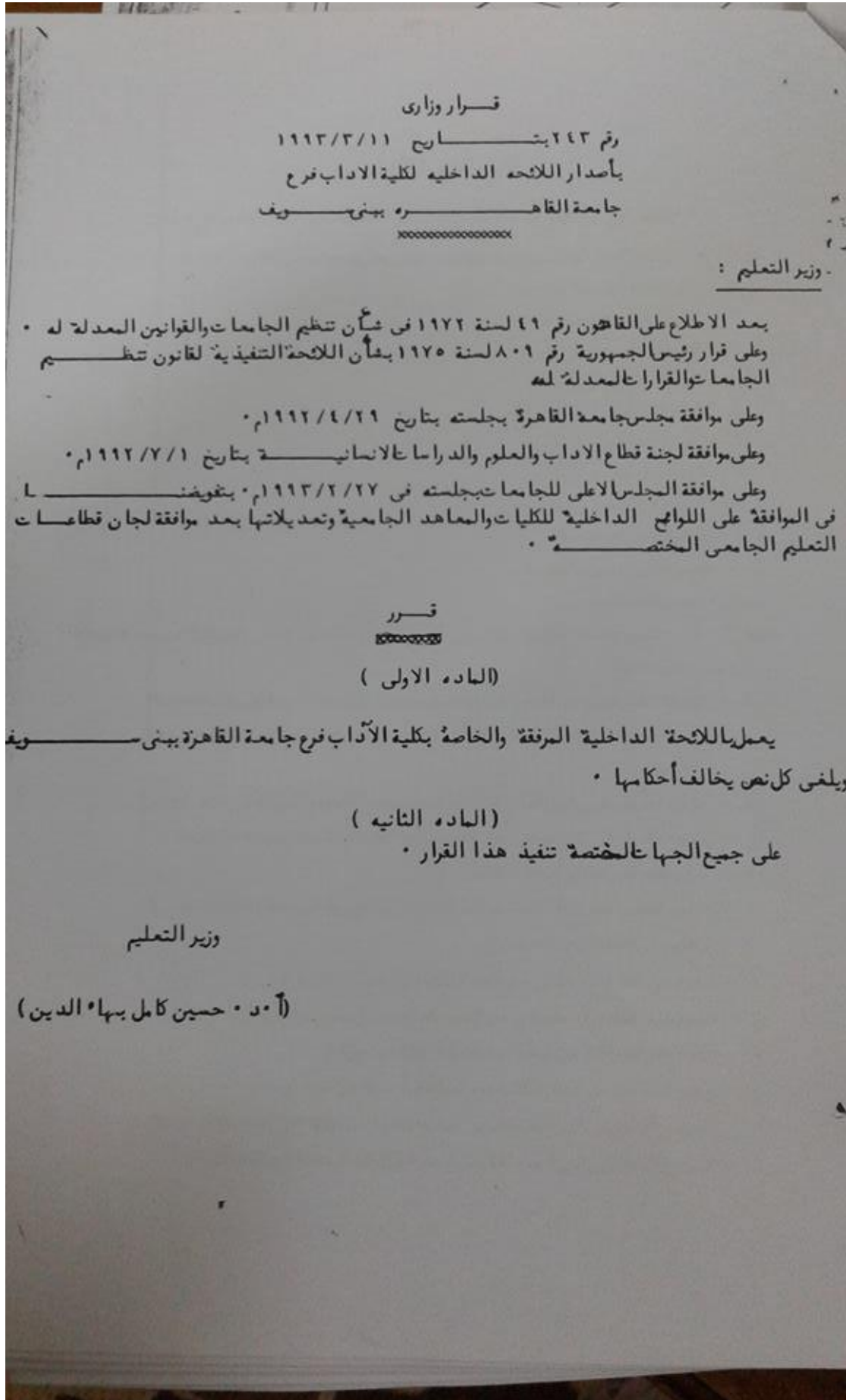
٧ - **بداية النشاط** : بدأت الدراسة بقسم علم النفس العام الجامعي ٢٠٠٠ / ٢٠٠١

حيث التحق الطلاب بالفرقة الأولى لبرنامج الليسانس

٨ - **برامج القسم** : الليسانس – الماجستير – الدكتوراه

٩ - **لغة الدراسة** : اللغة العربية – اللغة الإنجليزية





- ١ -

الباب الأول

أقسام الكلية والدرجات العلمية والدبلومات

مادة ١ : تتكون كلية الآداب بجامعة القاهرة - فرع بني سويف من الأقسام التالية :

- ١ - قسم اللغة العربية وآدابها
- ٢ - قسم اللغة الإنجليزية وآدابها
- ٣ - قسم الاجتماع
- ٤ - قسم المكتبات والوثائق
- ٥ - قسم التاريخ
- ٦ - قسم الجغرافيا
- ٧ - قسم الفلسفة
- ٨ - قسم علم النفس
- ٩ - قسم الآثار الإسلامية
- ١٠ - قسم الآثار المصرية القديمة
- ١١ - قسم الصحافة

مادة ٢ : تمنح جامعة القاهرة بناء على طلب كلية الآداب - فرع بني سويف الدرجات العلمية والدبلومات الآتية :

- أ - درجة الليسانس في الآداب في أحد تخصصات الأقسام المبينة في هذه اللائحة .
- ب - درجة الليسانس المعتمدة في الآداب في أحد تخصصات الأقسام المبينة في هذه اللائحة .
- ج - درجة الماجستير في الآداب في أحد تخصصات الأقسام المبينة في هذه اللائحة .
- د - درجة دكتور في الآداب في أحد تخصصات الأقسام المبينة في هذه اللائحة .
- هـ - دبلومات الدراسات العليا التالية :
 - ١ - الدبلوم المهني للترجمة التحريرية والتقريبية والفورية من قسم اللغة الإنجليزية وآدابها (سنتان دراسيتان) .
 - ٢ - دبلوم الإجتماع الصناعى من قسم الاجتماع [سنة دراسية] .
 - ٣ - دبلوم علم النفس التطبيقي من قسم علم النفس [سنة دراسية] .
 - ٤ - دبلوم علم الخرائط من قسم الجغرافيا [سنة دراسية] .
 - ٥ - دبلوم الوثائق من قسم المكتبات والوثائق [سنة دراسية] .
 - ٦ - الدبلوم التأهيلي في المكتبات من قسم المكتبات والوثائق [سنتان دراسيتان]
 - ٧ - الدبلوم التأهيلي في الصحافة من قسم الصحافة [سنتان دراسيتان] .

سجل الشرف

لرئاسة مجلس قسم علم النفس منذ
نشأته حتى عام ٢٠١٦

أ. د / طريف شوقي

2003:2001

2008:2005



أ. د / رانث مبد الفتاح

2005:2003

2011:2008



أ. د / هشام مبد الحميد

2012:2011

2015:2013

2017/2016



أ. د / غادة مبد الفخار

2015: 2016

٢٠١٨ حتى تاريخه

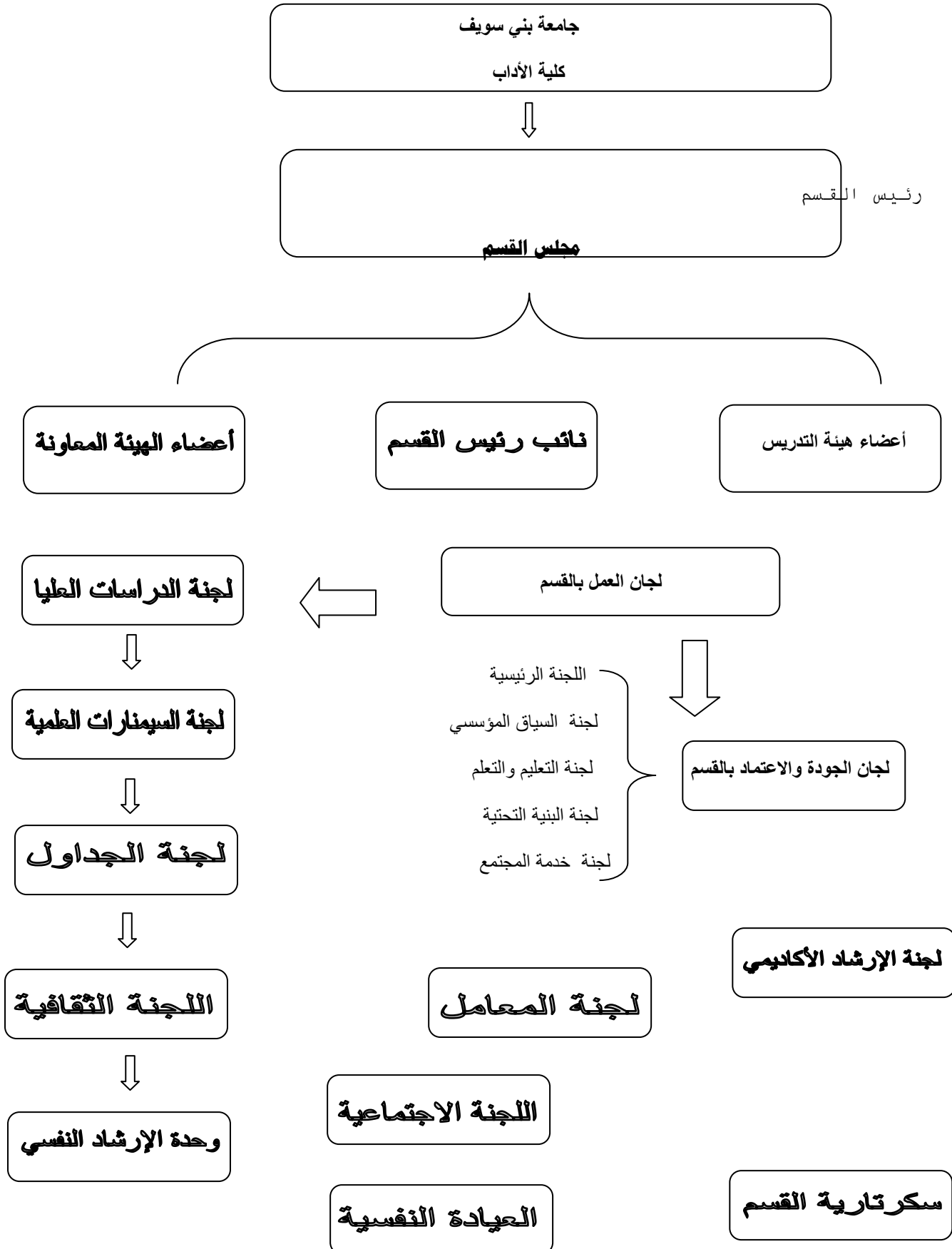


أ. د / هبة أبو النيل

2013:2012

2017

الهيكل التنظيمي الأكاديمي للقسم



الرؤية والرسالة والقيم والأهداف الاستراتيجية والإجرائية

بقسم علم النفس

الرؤية:

يسعى قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة بني سويف إلى أن يكون مركزاً علمياً متميزاً بين أقسام علم النفس بالجامعات المصرية، والعربية في المجالات الأكاديمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

الرسالة:

يسعى قسم علم النفس بكلية الآداب جامعة بني سويف للنهوض بالمعرفة والممارسة المهنية في علم النفس من خلال نشر المعرفة، وتعزيز القيم الأخلاقية، وتدريب الطلاب كشركاء في التقدم العلمي، وتطوير حلول مبتكرة لمشاكل الحياة الهامة محلياً ، وإقليمياً ، وعالمياً، وتنمية القدرة على جمع المعلومات، واحترام وتعزيز الأفراد والثقافات ووجهات النظر المختلفة.

القيم الحاكمة:

يسعى قسم علم النفس بكلية الآداب إلى أن يكون إسهامه البحثي والمجتمعي متميزاً وذلك بتحديد مجموعة من القيم تؤدي إلى التطبيق العملي لمبادئه والتميز في مساعيه الأكاديمية ، والبحثية ، وذلك من خلال:

١. المعرفة الثقافية والنفسية
٢. التواصل الفعال
٣. إدراك حاجات الطلاب الأساسية والسعي نحو تحقيقها
٤. ضمان استمرارية الإنجازات الفكرية، والبحثية، والأكاديمية.
٥. الالتزام بالأمانة العلمية
٦. التفكير متعدد الرؤي
٧. الالتزام بالمبادئ الأساسية للحرية البحثية، والأكاديمية، والإنسانية

٨. العمل وفقاً لمبادئ الميثاق الأخلاقي للمشتغلين بعلم النفس
٩. احترام الفروق الفردية للطلاب من حيث الجنس والعرق، والنوع، والديانة.
١٠. احترام حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.

الأهداف الإستراتيجية والإجرائية:

الهدف الاستراتيجي الأول:

توفير تعليم عالي الجودة من منظور العالم الممارس أكاديمياً ومهنياً في مجال الخدمة النفسية

الهدف الإجرائي ١: إعداد اخصائي نفسي متميز في مجالات الخدمة النفسية والمجتمعية.

الهدف الإجرائي ٢: إعداد باحث ملم بالمناهج والأساليب العلمية وأدوات البحث العلمي.

الهدف الإجرائي ٣: متابعة والتواصل الدائم مع خريجي القسم وإمدادهم بكل ما هو جديد لتنميتهم مهنياً.

الهدف الاستراتيجي الثاني:-

تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس لرفع كفاءة المخرج التعليمي

الهدف الإجرائي ١: إعداد أعضاء هيئة تدريس ملم بالمناحي النفسية ويمتلك مهارات تدريسية وبحثية متميزة

الهدف الإجرائي ٢: عقد بروتوكولات تعاون بين القسم والمؤسسات المجتمعية المختلفة لتقديم خبرات أعضاء هيئة التدريس المتميزة في التنمية البشرية والتدريب المهني

الهدف الاستراتيجي الثالث:

المشاركة في قضايا البحث في مجال علم النفس وإعداد شبكة اتصال بين قسم علم النفس والأقسام المناظرة دولياً.

الهدف الإجرائي ١: تقديم بحوث علمية مساهمة للتوجهات البحثية الجديدة والمشكلات المعاصرة.

الهدف الإجرائي ٢: الربط بين محتوى المناهج التعليمية بالقسم وإحتياجات المجتمع المحلي.

توصيف برنامج الليسانس (اللائحة القديمة)**جامعة/أكاديمية: بني سويف****كلية/معهد: الآداب****قسم: علم النفس****توصيف برنامج دراسي****(عام ٢٠١٨)****أ- معلومات أساسية:****١- اسم البرنامج: ليسانس الآداب – تخصص علم النفس – لائحة مارس ١٩٩٣****(مشارك)****(ثنائي)****٢- طبيعة البرنامج: (أحادي)****القسم المسئول عن البرنامج : علم النفس تاريخ اقرار البرنامج: ١١ / ٣****١٩٩٣/****ب- معلومات متخصصة:**

تمثل المعايير القومية الأكاديمية لهذا البرنامج مجالات وفروع علم النفس المختلفة (الاكلينيكي – الاجتماعي – الفسيولوجي – السياسي – الصناعي – الارتقائي – الإرشادي – التربوي – التجريبي – الاحصائي – التاريخي – القياس – علم نفس الشخصية – المعرفي – الاجتماعي – التطبيقي – تعديل السلوك – الطب النفسي) وذلك لاستيفاء متطلبات التخرج في برنامج ليسانس الآداب تخصص علم النفس

وتتضمن فرص العمل للخريجين ممن يجتازوا هذا البرنامج جميع الوحدات النفسية في مختلف المؤسسات والهيئات والقطاعات العامة والخاصة من المدارس والجامعات والمستشفيات والمصحات والمراكز العلاجية ومراكز تقديم الدعم والاستشارات النفسية والأسرية وكذلك المصانع والشركات والهيئات التي تتضمن أقسام ووحدات ذات طبيعة خدمية نفسية لرفع كفاءة العاملين بتلك المؤسسات

١- الأهداف العامة للبرنامج: يهدف تنفيذ برنامج ليسانس الآداب قسم علم النفس إلى تحقيق مجموعة الأهداف التالية :

١/١ - استيعاب الخريج للمفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في التخصص

٢/١- تحصيل المعلومات النفسية من مصادر معرفية متنوعة

٣/١- تطبيق البحوث العلمية الحديثة والمعاصرة في مجال علم النفس

٤/١- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات الثقافية والمجتمعية المؤثرة على الطبيعة النفسية للأفراد موضع الخدمة النفسية المقدمة من الخريج

٥/١- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من التخصص تطبيقاً واقعياً في سياق حياته من خلال فهم نفسه وفهم الآخرين .

٦/١- الامام بالسياق النظري للمدارس والنظريات وفق تطور تاريخي يساعد على الاستفادة من جميع النظريات التاريخية والمعاصرة في تفسير وحل المشكلات التي تواجهه خلال عمله

٧/١- الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم تخصصه

٨/١- اتباع مناهج التفكير والبحث العلمي في حل المشكلات في اطار خدماته النفسية المتخصصة

٩/١ - التحليل النقدي والتفكير المنطقي للمعطيات المتاحة لديه حول الحالات التي يتعامل معها في تخصصه

١٠/١- استخدام المهارات النفسية للتعامل مع مختلف الحالات السوية والمضطربة

١١/١- توظيف المعارف والعلوم الإنسانية لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة به بشكل إيجابي

١٢/١ - ادراك أهمية تخصصه ودوره في المشاركة الإيجابية في بناء المجتمع وتنميته

١٣/١ - اكتساب ثقافة الحوار وتقبل الاختلاف وتبادل الأدوار بما يخدم المجتمع

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعرفة والفهم:

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والقدرة على فهم :

أ- النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس

ب- التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في تخصص علم النفس

ج- الظواهر والمؤثرات المختلفة في التخصص

د- العلوم ذات العلاقة البينية المشتركة بالتخصص (طبية - اجتماعية - تربوية -
تكنولوجية - إحصائية)

هـ - الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم النفس

و- الالمام بمناهج البحث المختلفة وأدوات وأساليب القياس في كل منهج

ز- أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس

٢/٢ القدرات الذهنية :

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب القدرة على :

أ- إدراك العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في التخصص وقدرته على التمييز فيما
بينها

ب- تحليل ونقد المعطيات والبيانات المتخصصة المستقاة من أدواته ومقاييسه

ج- المقارنة بين الاختلافات السلوكية والفروق الفردية بين الأفراد في سياق الخلفية المجتمعية والاطار الأيدلوجي للأفراد موضع الخدمة النفسية المتخصصة

د- ادراك دلالات النتائج المستخرجة في المقاييس والأدوات النفسية المستخدمة في المجال النفسي

هـ- اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال

و- تشخيص المشكلات واقتراح الخطط العلاجية وإيجاد الحلول المناسبة لها

ز- التفكير الناقد في التعامل مع الظواهر النفسية المتنوعة

ح- طرح الأسئلة البحثية

ط- استيعاب السياق التاريخي للحالات من أصحاب المشكلات والاضطرابات المختلفة

٣/٢ المهارات:

١/٣/٢ مهارات مهنية وعملية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على :

أ- جمع وتحليل واستخدام المعلومات المتعلقة بالظاهرة موضع الخدمة النفسية بأحدث وسائل تكنولوجيا المعلومات المتاحة

ب- جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) وتحليلها وإعداد تقارير نفسية متخصصة عنها

ج-تطبيق الاختبارات النفسية الجمعية وتحليل نتائجها

د- قراءة وفهم نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية

هـ- إجراء مقابلة ذات هدف بحثي أو تطبيقي

و- إجراء دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها

ز- تطبيق البحوث الميدانية في مجال علم النفس

ح- تصميم الاختبارات والمقاييس النفسية

ط- المشاركة في تخطيط وتقييم مشروعات مكافحة وعلاج الظواهر النفسية المختلفة على مستوى المجتمع

ك- تخطيط واعداد وتنفيذ البرامج العلاجية والإرشادية المتخصصة

ل- قراءة وتحليل بروفايل الصفحات النفسية للمرضى والأسوياء من واقع نتائج المقاييس والاختبارات

م - تنفيذ برامج لرفع الكفاءة النفسية لدى الأفراد بمختلف المؤسسات

ن- تنفيذ الاستراتيجيات الوقائية والتنموية والعلاجية على المستوى النفسي في مختلف المؤسسات والهيئات .

٢/٣/٢ مهارات عامة :

يجب أن يكون الخريج قادراً على :

أ- العمل الجماعي وإدارة الفريق

ب- التعبير في عبارة موجزة

ج- اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجه خلال تقديم خدماته النفسية

د- التواصل بإيجابية مع الآخرين

هـ- استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال علم النفس

و- جمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

يلتزم البرنامج بجميع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية

(NARS) قطاع الآداب

الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٤- العلامات المرجعية:

لا توجد

٥- هيكل ومكونات البرنامج:

أ- مدة البرنامج: ٤ سنوات دراسية (٨ فصول دراسية)

ب- هيكل البرنامج:

عملية	212	50	162	■ عدد الساعات / عدد الوحدات
				اجمالي

اختياري	212	الزامي	-	انتقائي	-
---------	-----	--------	---	---------	---

مقررات %	العلوم	١٢	٢٥.٥	الأساسية:
مقررات %	العلوم	٢	٤.٢	والانسانية:
مقررات %	علوم	٢٩	٦١.٧	التخصص:
مقررات %	من علوم أخرى	٤	٨.٥	(ألى.....حاسب)

- التدريب الميداني: يتم تكليف الطلاب بالتدريب الميداني في الفرقة الرابعة على النحو التالي :
 - ١- تدريب ميداني ضمن تطبيقات مقرر علم النفس الإكلينيكي تحت اشراف أستاذ المقرر والهيئة المعاونة بالقسم في قسم الطب النفسي بمستشفى الجامعة ومستشفى الصحة النفسية تبعاً للترتيب والتنسيق مع إدارة تلك الأقسام .
 - ٢- تدريب ميداني ضمن تطبيقات مقرر علم النفس التربوي تحت اشراف أستاذ المقرر والهيئة المعاونة بالقسم في مدارس التربية والتعليم بمحافظة بني سويف تبعاً للترتيب والتنسيق مع إدارة التوجيه النفسي بإدارة محافظة بني سويف التعليمية
 - ٣- وفقاً لنص المادة رقم ٢٠ من لائحة الدراسة بالكلية ينظم القسم برنامجاً للزيارة العلمية لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة لمجموعة من المستشفيات والمصحات ودور الرعاية والعلاج النفسي

داخل جمهورية مصر العربية باعتبارها جزءاً مكماً لدراساتهم بالقسم .

ج- مستويات البرنامج (فى نظام الساعات المعتمدة): لا ينطبق نظام ساعات معتمدة

- المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز ١١ مقرر بإجمالي ٥٠ ساعة موزعة كالتالى:
تخصص اجباري ١١
غير اختياري إجباري لا يوجد
تخصص اختياري لا يوجد
غير تخصصي اختياري لا يوجد
- المستوى الثانى / السنة الثانية : يلزم اجتياز ١٢ مقرر بإجمال ٥٦ ساعة موزعة كالتالى:
تخصص اجباري ١٢
غير اختياري إجباري لا يوجد
تخصص اختياري لا يوجد
غير تخصصي اختياري لا يوجد
- المستوى الثالث / السنة الثالثة : يلزم اجتياز ١٣ مقرر بإجمالي ٥٤ ساعة موزعة كالتالى:
تخصص اجباري ١٣
غير اختياري إجباري لا يوجد
تخصص اختياري لا يوجد
غير تخصصي اختياري لا يوجد
- المستوى الرابع / السنة الرابعة : يلزم اجتياز ١١ مقرر بإجمال ٥٢ ساعة موزعة كالتالى:
تخصص اجباري ١١
غير اختياري إجباري لا يوجد
تخصص اختياري لا يوجد
غير تخصصي اختياري لا يوجد



د- مقررات البرنامج:

أ- إجباري :

م	كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	العام الدراسي
				نظري	عملي	تمارين		
١	لا يوجد	مدخل إلى علم النفس الفسيولوجي ١	٣	٣	-	--	الأولى – فصل دراسي أول	١
٢	لا يوجد	مدخل إلى علم النفس	٤	٢	٢	-	الأولى – فصل دراسي أول	١
٣	لا يوجد	مقدمة بيولوجية ١	٥	٣	٢	-	الأولى – فصل دراسي أول	١
٤	لا يوجد	علم النفس الارتقائي ١	٤	٤	-	-	الأولى – فصل دراسي أول	١
٥	لا يوجد	الإحصاء في علم النفس	٨	٤	٤	-	الأولى – فصل دراسي أول	١
٦	لا يوجد	اللغة الإنجليزية نحو وتعبير ١	٤	٤	-	-	الأولى – فصل دراسي أول	١
٧	لا يوجد	مدخل إلى علم النفس الفسيولوجي ٢	٣	٣	-	-	الأولى – فصل دراسي ثاني	١
٨	لا يوجد	نصوص ومصطلحات فسيولوجية	٦	٤	٢	-	الأولى – فصل دراسي ثاني	١
٩	لا يوجد	مقدمة بيولوجية ٢	٥	٣	٢	-	الأولى – فصل دراسي ثاني	١
١٠	لا يوجد	علم الاجتماع	٤	٤	-	-	الأولى – فصل دراسي ثاني	١
١١	لا يوجد	اللغة العربية نحو وتعبير ١	٤	٤	-	-	الأولى – فصل دراسي ثاني	١
١٢	لا يوجد	بيولوجي ١	٤	٢	٢	-	الثانية – فصل دراسي أول	٢
١٣	لا يوجد	علم النفس المعلمي ١	٨	٢	٦	-	الثانية – فصل دراسي أول	٢
١٤	لا يوجد	علم النفس الارتقائي ٢	٤	٤	-	-	الثانية – فصل دراسي أول	٢
١٥	لا يوجد	سيكولوجية العمليات المعرفية	٤	٤	-	-	الثانية – فصل دراسي أول	٢
م	كود أو رقم	اسم المقرر	عدد	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	العام

المقرر	الوحدات	نظري	عملي	تمارين	الدراسي
١٦	لا يوجد	٤	٤	-	الثانية – فصل دراسي أول
١٧	لا يوجد	٤	٤	-	الثانية – فصل دراسي أول
١٨	لا يوجد	٤	٢	-	الثانية – فصل دراسي ثاني
١٩	لا يوجد	٨	٢	-	الثانية – فصل دراسي ثاني
٢٠	لا يوجد	٤	٤	-	الثانية – فصل دراسي ثاني
٢١	لا يوجد	٤	٤	-	الثانية – فصل دراسي ثاني
٢٢	لا يوجد	٤	٤	-	الثانية – فصل دراسي ثاني
٢٣	لا يوجد	٤	٤	-	الثانية – فصل دراسي ثاني
٢٤	لا يوجد	٤	٢	-	الثالثة – فصل دراسي أول
٢٥	لا يوجد	٤	٢	-	الثالثة – فصل دراسي أول
٢٦	لا يوجد	٥	٣	-	الثالثة – فصل دراسي أول
٢٧	لا يوجد	٤	٤	-	الثالثة – فصل دراسي أول
٢٨	لا يوجد	٤	٤	-	الثالثة – فصل دراسي أول
٢٩	لا يوجد	٤	٤	-	الثالثة – فصل دراسي أول
٣٠	لا يوجد	٤	٢	-	الثالثة – فصل دراسي ثاني
٣١	لا يوجد	٤	٢	-	الثالثة – فصل دراسي ثاني
٣٢	لا يوجد	٥	٣	-	الثالثة – فصل دراسي ثاني
٣٣	لا يوجد	٤	٤	-	الثالثة – فصل دراسي ثاني
٣٤	لا يوجد	٤	٤	-	الثالثة – فصل دراسي ثاني
٣٥	لا يوجد	٤	٤	-	الثالثة – فصل دراسي ثاني
٣٦	لا يوجد	٤	٤	-	الثالثة – فصل دراسي ثاني
٣٧	لا يوجد	٥	٣	-	الرابعة – فصل دراسي أول
٣٨	لا يوجد	٤	٤	-	الرابعة – فصل دراسي أول
٣٩	لا يوجد	٤	٤	-	الرابعة – فصل دراسي أول
٤٠	لا يوجد	٤	٤	-	الرابعة – فصل دراسي أول

٤١	لا يوجد	علم النفس الاجتماعي التطبيقي	٦	٤	٢	-	الرابعة – فصل دراسي أول	٤
٤٢	لا يوجد	نصوص من الأدب العربي الحديث	٤	٤	-	-	الرابعة – فصل دراسي أول	٤
٤٣	لا يوجد	علم النفس الإكلينيكي ٢	٥	٣	٢	-	الرابعة – فصل دراسي ثاني	٤
٤٤	لا يوجد	الإرشاد النفسي	٤	٤	-	-	الرابعة – فصل دراسي ثاني	٤
٤٥	لا يوجد	علم النفس التربوي	٨	٤	٤	-	الرابعة – فصل دراسي ثاني	٤
٤٦	لا يوجد	الطب النفسي	٤	٤	-	-	الرابعة – فصل دراسي ثاني	٤
٤٧	لا يوجد	اللغة الإنجليزية ٤	٤	٤	-	-	الرابعة – فصل دراسي ثاني	٤

ب- تخصصي "اختياري" : مقررات الامتياز (دراستها مشروطة وفقاً لنص الملائحة في المادة رقم ٦ بحصول الطالب على التقدير جيد جداً على الأقل في تقدير الفرقة الثانية ويلزم المحافظة على هذا التقدير في الفرقة الثالثة)

م	كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	العام الدراسي
				نظري	عملي	تمارين		
١	لا يوجد	البحوث الحضارية المقارنة في السلوك	٤	٣	-	--	الثالثة – فصل دراسي أول	١
٢	لا يوجد	اتجاهات معاصرة في علم النفس	٤	٢	٢	-	الرابعة – فصل دراسي أول	١

ج- غير تخصصي "إجباري" : لا ينطبق

م	كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	العام الدراسي
				نظري	عملي	تمارين		
1.								

د. غير تخصصي "اختياري" : لا ينطبق

م	كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	العام الدراسي
				نظري	عملي	تمارين		
1.								

٥- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر :

راجع استمارات توصيف المقررات

أسم المقرر :

المحتويات:

(طبقاً لما هو مذكور

باللائحة)

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج: (من اللائحة)

مادة ٩ بنظام القبول بالكلية :

- فقرة أ : تنص على " تحديد اعداد الطلاب المقبولين بالكلية قبل بدء العام الدراسي بوقت كاف وفقاً لإمكانات الكلية وتحديد أعداد الطلاب المقبولين بكل قسم وفقاً للمتغيرات التي تحكم وتنظم هذه العملية وكذا الأقسام التي يجوز فيها الانتساب وذلك في الجلسة الأخيرة من جلسات مجلس الكلية قبل بدء العام الدراسي الجديد ، ويؤخذ رأي الأقسام عند زيادة اعداد الطلاب عن العدد الذي قرره مجلس الكلية "
- فقرة ب : تنص على " تحدد الأقسام الشروط والضوابط التي يتم بمقتضاها اختيار الطلاب الجدد بها ويحدد مجلس الكلية نسبة معينة من مجموع الطلاب المقبولين بالكلية المحولين من كليات أخرى وفقاً لإمكانات الكلية والأقسام "
- فقرة ج : تنص على " يضع مجلس الكلية بعد أخذ رأي مجالس الأقسام الضوابط والشروط التي تحدد قبول الطلاب بالقسم العلمي "

- قواعد القسم للالتحاق بالبرنامج تتم من خلال :
 - موافقة مجلس القسم السنوية في جلسته الأولى من كل عام على تحديد العدد المقرر قبوله بكل عام دراسي مع مراعاة ملائمة العدد لامكانات القسم من معامل وبنية تحتية وأدوات وأعضاء هيئة تدريس
 - قبول الطلاب الأعلى في المجموع العام في الثانوية العامة من بين المتقدمين برغبتهم للالتحاق بقسم علم النفس
 - عقد مقابلة شخصية مع الطلاب المرشحين للالتحاق بقسم علم النفس للتأكد من السلامة العضوية والجسدية والخلو من الاعاقات التي تتعارض مع طبيعة الدراسة بالقسم
 - لا يتم بالقسم تطبيق نظام الدراسة بالانتساب لوجوب الحضور في المقررات التي تتضمن تطبيقات عملية بمعامل القسم .

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:

وفقاً للائحة :

- مادة ١٤ : يكون الامتحان تحريراً في جميع مقررات كل فرقة ويجوز لمجلس القسم أن يختار مقررأ من مقررات الفرقة ليمتحن فيه الطلاب شفويأ بعد موافقة مجلس الكلية
- مادة ١٧ : ينقل الطالب من أي فرقة إلى الفرقة الأعلى اذا نجح في جميع المقررات أو كان راسبأ فيما لا يزيد عن مقررین
- مادة ١٨ : يعقد امتحان في شهر سبتمبر لطلاب الفرقة الرابعة فيما لا يزيد عن مقررین من مجموع مقررات الفرق الأربع .
- مادة ١٩ : يقدر نجاح الطالب في المقررات وفي التقدير العام بالتقديرات الآتية :

ممتاز ٩٠ % فأكثر من مجموع الدرجات

جيد جداً من ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % من مجموع الدرجات

جيد من ٦٥ % إلى أقل من ٨٠ % من مجموع الدرجات

مقبول من ٥٠ % إلى أقل من ٦٥ % من مجموع الدرجات

أما رسوب الطالب فيقدر بأحد التقديرين الآتيين :

- ضعيف من ٣٥ % إلى أقل من ٥٠ % من مجموع الدرجات

- ضعيف جداً أقل من ٣٥ % من مجموع الدرجات

• نظام الامتياز :

وفقاً لنص اللائحة :

- المادة ٦ : يبدأ نظام الامتياز في الفرقة الثالثة ويلحق به الطالب الناجح في امتحان الفرقة الثانية بتقدير جيد جداً على الأقل ويلزم المحافظة على هذا التقدير في امتحان الفرقة الثالثة ثم امتحان الفرقة الرابعة لنيل درجة الليسانس الممتازة في الآداب – فإذا لم يحافظ على هذا التقدير في امتحان الفرقة الثالثة أو امتحان الفرقة الرابعة خضع للنظام العادي في درجة الليسانس
- المادة ٧ : يحصل الطالب على درجة الليسانس الممتازة مع مرتبة الشرف اذا نجح في جميع سنوات الدراسة بتقدير جيد جداً على الأقل
- المادة ٨ : يحدد عدد مواد الامتياز بمادتين واحدة في الفرقة الثالثة والثانية في الفرقة الرابعة .

٨- طرق وقواعد تقييم الملحقين بالبرنامج:

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الاختبارات التحريرية	القدرات التحصيلية للطلاب واستيعاب ما تم دراسته
٢- الاختبارات العملية	القدرات التطبيقية للطلاب على التعامل مع الأدوات والمقاييس
٣- التكاليفات والتطبيقات ودراسات الحالة	القدرة على التعامل الميداني والربط بين الجوانب النظرية والجوانب الحياتية الواقعية

٩- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الفرقة النهائية	استبيانات	٢٥ طالب من طلاب الفرقة الرابعة
٢- الخريجون	استبيانات	٢٠ طالب من الدراسات العليا
٣- أصحاب الأعمال	استبيانات	-
٤- مقيم خارجي أو ممتحن خارجي	استبيانات	-



٥- طرق أخرى	استبيانات	-
-------------	-----------	---

المسئول عن البرنامج التوقيع التاريخ

د / محمد أحمد صديق ٦ مايو ٢٠١٨ رئيس القسم

أ. د / غادة عبد الغفار

تم اعتماد البرنامج في جلسة قسم علم النفس بتاريخ ٦ / ٥ / ٢٠١٨

توصيف برنامج الليسانس (لائحة الساعات المعتمدة)

جامعة/أكاديمية: بني سويف

كلية/معهد: الآداب

قسم: علم النفس

توصيف برنامج دراسي

(عام ٢٠١٨)

أ- معلومات أساسية:

١- اسم البرنامج: ليسانس الآداب – تخصص علم النفس – لائحة مايو ٢٠١٤

٢- طبيعة البرنامج: (أحادي) (ثنائي) (مشترك)

القسم المسئول عن البرنامج : علم النفس تاريخ اقرار البرنامج: مايو ٢٠١٤

ب- معلومات متخصصة:

تمثل المعايير القومية الأكاديمية لهذا البرنامج مجالات وفروع علم النفس المختلفة (الاكلينيكي – الاجتماعي – الفسيولوجي – السياسي – الصناعي – الارتقائي – الإرشادي – التربوي – التجريبي – الاحصائي – التاريخي – القياس – علم نفس الشخصية – المعرفي – الاجتماعي – التطبيقي – تعديل السلوك – الطب النفسي – علم النفس العصبي – علم النفس الإيجابي – علم النفس الرياضي – علم النفس العسكري – علم النفس الجنائي والشرعي) وذلك لاستيفاء متطلبات التخرج في برنامج ليسانس الآداب تخصص علم النفس

وتتضمن فرص العمل للخريجين ممن يجتازوا هذا البرنامج جميع الوحدات النفسية في مختلف المؤسسات والهيئات والقطاعات العامة والخاصة من المدارس والجامعات والمستشفيات والمصحات والمراكز العلاجية ومراكز تقديم الدعم والاستشارات النفسية والأسرية وكذلك المصانع والشركات والهيئات التي تتضمن أقسام ووحدات ذات طبيعة خدمية نفسية لرفع كفاءة العاملين بتلك المؤسسات

٢- الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف تنفيذ برنامج ليسانس الآداب قسم علم النفس إلى تحقيق مجموعة الأهداف التالية :

١/١ - استيعاب الخريج للمفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية في التخصص

٢/١- تحصيل المعلومات النفسية من مصادر معرفية متنوعة

٣/١- تطبيق البحوث العلمية الحديثة والمعاصرة في مجال علم النفس

٤/١- التفاعل مع المستجدات والمتغيرات الثقافية والمجتمعية المؤثرة على الطبيعة النفسية للأفراد موضع الخدمة النفسية المقدمة من الخريج

٥/١- تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة من التخصص تطبيقاً واقعياً في سياق حياته من خلال فهم نفسه وفهم الآخرين .

٦/١- الامام بالسياق النظري للمدارس والنظريات وفق تطور تاريخي يساعد على الاستفادة

من جميع النظريات التاريخية والمعاصرة في تفسير وحل المشكلات التي تواجهه خلال عمله

٧/١- الاستفادة من العلوم الأخرى بما يخدم تخصصه

٨/١- اتباع مناهج التفكير والبحث العلمي في حل المشكلات في اطار خدماته النفسية المتخصصة

٩/١ - التحليل النقدي والتفكير المنطقي للمعطيات المتاحة لديه حول الحالات التي يتعامل معها في تخصصه

١٠/١- استخدام المهارات النفسية للتعامل مع مختلف الحالات السوية والمضطربة

١١/١- توظيف المعارف والعلوم الإنسانية لخدمة المجتمع والبيئة المحيطة به بشكل إيجابي

١٢/١- ادراك أهمية تخصصه ودوره في المشاركة الإيجابية في بناء المجتمع وتنميته

١٣/١ - اكتساب ثقافة الحوار وتقبل الاختلاف وتبادل الأدوار بما يخدم المجتمع

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٢ المعرفة والفهم:

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب المعارف والقدرة على فهم :

أ- النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم النفس

ب- التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في تخصص علم النفس

ج- الظواهر والمؤثرات المختلفة في التخصص

د- العلوم ذات العلاقة البينية المشتركة بالتخصص (طبية – اجتماعية – تربوية –
تكنولوجية – إحصائية)

هـ - الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم النفس

و- الالمام بمناهج البحث المختلفة وأدوات وأساليب القياس في كل منهج

ز- أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس

٢/٢ القدرات الذهنية :

يجب أن يكون الخريج قد اكتسب القدرة على :

أ- إدراك العلاقات السياقية للأساليب المختلفة في التخصص وقدرته على التمييز فيما بينها

ب- تحليل ونقد المعطيات والبيانات المتخصصة المستقاة من أدواته ومقاييسه

ج- المقارنة بين الاختلافات السلوكية والفروق الفردية بين الأفراد في سياق الخلفية المجتمعية والاطار الأيدلوجي للأفراد موضع الخدمة النفسية المتخصصة

د- ادراك دلالات النتائج المستخرجة في المقاييس والأدوات النفسية المستخدمة في المجال النفسي

هـ- اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال

و- تشخيص المشكلات واقتراح الخطط العلاجية وإيجاد الحلول المناسبة لها

ز- التفكير الناقد في التعامل مع الظواهر النفسية المتنوعة

ح- طرح الأسئلة البحثية

ط- استيعاب السياق التاريخي للحالات من أصحاب المشكلات والاضطرابات المختلفة

٣/٢ المهارات:

١/٣/٢ مهارات مهنية وعملية:

يجب أن يكون الخريج قادراً على :

أ- جمع وتحليل واستخدام المعلومات المتعلقة بالظاهرة موضع الخدمة النفسية بأحدث وسائل تكنولوجيا المعلومات المتاحة

ب- جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) وتحليلها وإعداد تقارير نفسية متخصصة عنها

ج- تطبيق الاختبارات النفسية الجمعية وتحليل نتائجها

د- قراءة وفهم نتائج تطبيق الاختبارات النفسية الفردية

هـ- إجراء مقابلة ذات هدف بحثي أو تطبيقي

و- إجراء دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها

ز- تطبيق البحوث الميدانية في مجال علم النفس

ح- تصميم الاختبارات والمقاييس النفسية

ط- المشاركة في تخطيط وتقويم مشروعات مكافحة وعلاج الظواهر النفسية المختلفة على مستوى المجتمع

ك- تخطيط واعداد وتنفيذ البرامج العلاجية والإرشادية المتخصصة

ل- قراءة وتحليل بروفايل الصفحات النفسية للمرضى والأسوياء من واقع نتائج المقاييس والاختبارات

م - تنفيذ برامج لرفع الكفاءة النفسية لدى الأفراد بمختلف المؤسسات

ن- تنفيذ الاستراتيجيات الوقائية والتنموية والعلاجية على المستوى النفسي في مختلف المؤسسات والهيئات .

٢/٣/٢ مهارات عامة :

يجب أن يكون الخريج قادراً على :

أ- العمل الجماعي وإدارة الفريق

ب- التعبير في عبارة موجزة

ج- اقتراح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجه خلال تقديم خدماته النفسية

د- التواصل بإيجابية مع الآخرين

هـ- استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال علم النفس

و- جمع وعرض المعلومات بطريقة ملائمة

٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

يلتزم البرنامج بجميع المعايير القومية الأكاديمية المرجعية

(NARS) قطاع الآداب

الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

٤- العلامات المرجعية:

لا توجد

٥- هيكل ومكونات البرنامج:

ت- مدة البرنامج: (٨ فصول دراسية)

ث- هيكل البرنامج:

عملية	١٤٤	١٠	١٣٤	■ عدد الساعات / عدد الوحدات
اجمالي				
انتقائي	٢٤	٢٤	٩٦	■ اختياري
البرامي				

الأساسية:	١٠.٤	٥	■ مقررات %
العلوم			
والانسانية:	١٨.٧	٩	■ مقررات %
الاجتماعية			
التخصص:	٦٦.٦	٣٢	■ مقررات %
علوم			
	٤.١	٢	

■ مقررات من علوم أخرى (حاسب ألى.....) %

- التدريب الميدانى: يتم تكليف الطلاب بالتدريب الميداني على النحو التالي :
- ٤- وفقاً لما يحدده مجلس قسم علم النفس بشأن مقرري التدريب الميداني ومشروع التخرج المدرجين ضمن المواد التخصصية الاختيارية في المستوى الثامن
- ٥- وفقاً لنص المادة رقم ٧ الفقرة ٥ من لائحة الدراسة بالكلية تعد الدراسات الميدانية والرحلات العلمية جزءاً أساسياً من متطلبات التخرج ولا يجوز إلغائها وهي مكملّة للائحة الدراسات الخاصة بالأقسام العلمية .

ج- مستويات البرنامج (فى نظام الساعات المعتمدة):

- المستوى الأول / السنة الأولى : يلزم اجتياز ٦ مقررات بإجمالي ١٨ ساعة موزعة كالتالى:
تخصص إجباري ٩
غير تخصصي إجباري ٣
غير تخصصي اختياري ٣
- المستوى الثاني / السنة الأولى : يلزم اجتياز ٦ مقررات بإجمالي ١٨ ساعة موزعة كالتالى:
تخصص إجباري ٩
غير تخصصي إجباري ٣
غير تخصصي اختياري ٣
- المستوى الثالث / السنة الثانية : يلزم اجتياز ٦ مقررات بإجمالي ١٨ ساعة موزعة كالتالى:
تخصص إجباري ٩
غير تخصصي إجباري ٣
غير تخصصي اختياري ٣

- غير تخصصي إجباري ٣
- غير تخصصي اختياري ٣
- المستوى الرابع / السنة الثانية : يلزم اجتياز ٦ مقررات بإجمالي ١٨ ساعة موزعة كالتالي:
- تخصص اجباري ٩
- تخصص اختياري ٣
- غير تخصصي إجباري ٣
- غير تخصصي اختياري ٣
- المستوى الخامس / السنة الثالثة : يلزم اجتياز ٦ مقررات بإجمالي ١٨ ساعة موزعة كالتالي:
- تخصص اجباري ٩
- تخصص اختياري ٣
- غير تخصصي إجباري ٣
- غير تخصصي اختياري ٣
- المستوى السادس / السنة الثالثة : يلزم اجتياز ٦ مقررات بإجمالي ١٨ ساعة موزعة كالتالي:
- تخصص اجباري ٩
- تخصص اختياري ٣
- غير تخصصي إجباري ٣
- غير تخصصي اختياري ٣
- المستوى السابع / السنة الرابعة : يلزم اجتياز ٦ مقررات بإجمالي ١٨ ساعة موزعة كالتالي:
- تخصص اجباري ٩
- تخصص اختياري ٣
- غير تخصصي إجباري ٣
- غير تخصصي اختياري ٣
- المستوى الثامن / السنة الرابعة : يلزم اجتياز ٦ مقررات بإجمالي ١٨ ساعة موزعة كالتالي:
- تخصص اجباري ٩
- تخصص اختياري ٣
- غير تخصصي إجباري ٣
- غير تخصصي اختياري ٣

د- مقررات البرنامج:

ت- تخصصي إجباري :



م	كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	العام الدراسي
				نظري	عملي	تمارين		
١	0701101	مقدمة في علم النفس	3	3	-	--	الأول	١
٢	0703103	نصوص سيكولوجية باللغة الإنجليزية	3	3	-	-	الأول	١
٣	0702102	تاريخ علم النفس	3	3	-	-	الأول	١
٤	0701202	علم النفس الإرتقائي ١: الطفولة	3	3	-	-	الثاني	١
٥	0701203	علم النفس الاجتماعي ١: مقدمة	3	3	-	-	الثاني	١
٦	0702202	فسولوجية العمليات النفسية	3	3	-	-	الثاني	١
٧	0702201	علم النفس الإرتقائي ٢: المراهقة والرشد	3	3	-	-	الثالث	٢
٨	0704202	علم النفس المعرفي	3	3	-	-	الثالث	٢
٩	0703203	علم النفس الاجتماعي ٢: ديناميات الجماعة	3	3	-	-	الثالث	٢
١٠	0701102	نظريات التعلم	3	3	-	-	الرابع	٢
١١	0704203	علم النفس الإرتقائي ٣: الشيخوخة والمسنين	3	3	-	-	الرابع	٢
١٢	0704102	علم النفس التجريبي	3	2	1	-	الرابع	٢
١٣	0702101	نظريات الشخصية	3	2	1	-	الخامس	٣
١٤	0701201	القياس النفسي ١: أسس القياس النفسي	3	3	-	-	الخامس	٣
١٥	0703102	تعديل السلوك	3	3	-	-	الخامس	٣
١٦	0702203	القياس النفسي ٢: فحوص واختبارات	3	3	-	-	السادس	٣
١٧	0704103	علم النفس السياسي	3	3	-	-	السادس	٣
١٨	0703201	علم النفس الإكلينيكي ١: الأسس	3	2	1	-	السادس	٣
١٩	0704101	علم النفس الصناعي والإداري والتطبيقي	3	3	-	-	السابع	٤
٢٠	0704201	علم النفس الإكلينيكي ٢: فحوصات واختبارات إكلينيكية	3	2	1	-	السابع	٤
٢١	0702103	علم النفس التربوي	3	3	-	-	السابع	٤
٢٢	0703101	علم النفس العصبي	3	3	-	-	الثامن	٤
٢٣	0703202	العلاج النفسي	3	3	-	-	الثامن	٤
٢٤	0701103	مناهج البحث وتصميم البحوث	3	3	-	-	الثامن	٤



ث- تخصصي "اختياري" :

م	كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	العام الدراسي
				نظري	عملي	تمارين		
١	0703111	علم النفس الحيواني	3	3	-	--	الأول	١
٢	0703112	سيكولوجية الفروق الجنسية	3	3	-	-	الأول	١
٣	0701212	الوراثة السلوكية	3	3	-	-	الثاني	١
٤	0701113	سيكولوجية الإبداع	3	3	-	-	الثاني	١
٥	0704112	علم النفس الإيجابي	3	3	-	-	الثاني	١
٦	0702113	صعوبات التعلم	3	3	-	-	الثالث	٢
٧	0701111	سيكولوجية القيادة	3	3	-	-	الثالث	٢



٨	٠702112	بحوث حضارية مقارنة	3	3	-	-	الثالث	٢
٩	٠702111	سيكولوجية الفئات الخاصة ١: إعاقات	3	2	1	-	الرابع	٢
١٠	٠704111	علم النفس الصحي	3	2	1	-	الرابع	٢
١١	٠701112	السيكوفارماكولوجي: العقاقير والمخ والسلوك	3	3	-	-	الرابع	٢
١٢	٠703213	سيكولوجية الفئات الخاصة ٢: موهوبون	3	3	-	-	الخامس	٣
١٣	٠702211	المشاركة المجتمعية	3	2	1	-	الخامس	٣
١٤	٠703211	علم نفس الشواذ	3	3	-	-	السادس	٣
١٥	٠703212	علم النفس الرياضي	3	3	-	-	السادس	٣
١٦	٠702113	علم النفس العسكري	3	3	-	-	السادس	٣
١٧	٠702112	الإرشاد النفسي	3	2	1	-	السابع	٤
١٨	٠704113	منخل إلى الإعاقة الذهنية: القياس والتنمية	3	2	1	-	السابع	٤
١٩	٠701211	علم النفس الجنائي والشرعي	3	3	-	-	السابع	٤
٢٠	٠704211	مشروع تخرج	3	1	2	-	الثامن	٤
٢١	٠704212	تدريب ميداني	3	1	2	-	الثامن	٤

ج- غير تخصصي "إجباري" :

م	كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	العام الدراسي
				نظري	عملي	تمارين		
١	0101141	اللغة العربية (تصويب الأخطاء)	3	3	-	--	الأول	١
٢	0201241	اللغة الإنجليزية (تصويب الأخطاء)	3	3	-	-	الأول	١
٣	0000043	مبادئ الإحصاء	3	3	-	-	الثاني	١
٤	0002242	طب نفسي ١: أطفال	3	3	-	-	الثاني	١
٥	0004146	الإحصاء النفسي	3	3	-	-	الثاني	١
٦	0003244	طب نفسي ٢: مراقبة ورشد	3	3	-	-	الثالث	٢
٧	0004147	الإحصاء باستخدام الحاسب الآلي	3	2	1	-	الثالث	٢



٨	0004241	التفكير الناقد	3	3	-	-	الثالث	٢
---	---------	----------------	---	---	---	---	--------	---

د. غير تخصصي " اختياري " :

م	كود أو رقم المقرر	اسم المقرر	عدد الوحدات	عدد الساعات الأسبوعية			الفرقة والمستوى	العام الدراسي
				نظري	عملي	تمارين		
١	0401151	جغرافية مصر	3	3	-	--	الأول	١
٢	0601152	المكتبة والبحث	3	3	-	-	الأول	١
٣	0501153	الثقافة والشخصية	3	3	-	-	الأول	١
٤	0611251	الخطوط العربية	3	3	-	-	الثاني	١
٥	0001252	مبادئ علم الاقتصاد	3	3	-	-	الثاني	١
٦	0001251	مقدمة في العلاقات العامة	3	3	-	-	الثاني	١
٧	0302151	مدخل إلى دراسة تاريخ مصر	3	3	-	-	الثالث	٢
٨	0502152	علم الاجتماع	3	3	-	-	الثالث	٢
٩	0702153	علم النفس	3	3	-	-	الثالث	٢
١٠	0602251	مهارات البحث في الانترنت	3	2	1	-	الرابع	٢
١١	0302252	التاريخ الإسلامي	3	3	-	-	الرابع	٢
١٢	0402253	جغرافية الوطن العربي	3	3	-	-	الرابع	٢
١٣	0503151	أسس وقواعد التنشئة الاجتماعية	3	3	-	-	الخامس	٣



٣	الخامس	-	-	3	3	مقدمة في علم الإدارة	0003152	١٤
٣	الخامس	-	-	3	3	مقدمة في حقوق الانسان	0003153	١٥
٣	السادس	-	-	3	3	بنية مجتمع المعلومات	0603251	١٦
٣	السادس	-	-	3	3	إدارة الأزمات	0003252	١٧
٣	السادس	-	-	3	3	علم السياسة	0003253	١٨
٤	السابع	-	-	3	3	المجتمع المصري	0504151	١٩
٤	السابع	-	-	3	3	فلسفة التفكير العلمي	0004152	٢٠
٤	السابع	-	-	3	3	الوعي المعلوماتي	0604153	٢١
٤	الثامن	-	-	3	3	الاعلام وقضايا المجتمع المصري	0504251	٢٢
٤	الثامن	-	-	3	3	حوار الحضارات	0004252	٢٣
٤	الثامن	-	-	3	3	تنمية الذات وتسويقها	0004253	٢٤

٥- محتويات المقررات :

كود أو رقم المقرر : راجع استمارات توصيف المقررات

أسم المقرر :

المحتويات:

(طبقا لما هو مذكور
باللائحة)

٦- متطلبات الالتحاق بالبرنامج:**(من اللائحة) مرفق**

- قواعد القسم للالتحاق بالبرنامج تتم من خلال :
 - موافقة مجلس القسم السنوية في جلسته الأولى من كل عام على تحديد العدد المقرر قبوله بكل عام دراسي مع مراعاة ملائمة العدد لامكانات القسم من معامل وبنية تحتية وأدوات وأعضاء هيئة تدريس
 - قبول الطلاب الأعلى في المجموع العام في الثانوية العامة من بين المتقدمين برغبتهم للالتحاق بقسم علم النفس
 - عقد مقابلة شخصية مع الطلاب المرشحين للالتحاق بقسم علم النفس للتأكد من السلامة العضوية والجسدية والخلو من الاعاقات التي تتعارض مع طبيعة الدراسة بالقسم
 - لا يتم بالقسم تطبيق نظام الدراسة بالانتساب لوجوب الحضور في المقررات التي تتضمن تطبيقات عملية بمعامل القسم .

٧- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج:**وفقاً لللائحة : مرفق****٨- طرق وقواعد تقييم الملتحقين بالبرنامج:**

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- الاختبارات التحريرية	القدرات التحصيلية للطلاب واستيعاب ما تم دراسته
٢- الاختبارات العملية	القدرات التطبيقية للطلاب على التعامل مع الأدوات والمقاييس
٣- التكاليفات والتطبيقات ودراسات الحالة	القدرة على التعامل الميداني والربط بين الجوانب النظرية والجوانب الحياتية الواقعية



-٤	
-٥	
-٦	

٩- طرق تقويم البرنامج:

القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١- طلاب الفرقة النهائية	استبيانات	٢٥ طالب من طلاب الفرقة الرابعة
٢- الخريجون	استبيانات	٢٠ طالب من الدراسات العليا
٣- أصحاب الأعمال	استبيانات	-
٤- مقيم خارجى أو ممتحن خارجى	استبيانات	-
٥- طرق أخرى	استبيانات	-

التاريخ

التوقيع

المسئول عن البرنامج

٦ مايو ٢٠١٨

د / طه محمد مبروك

رئيس القسم

أ. د / غادة عبد الغفار

تم اعتماد البرنامج في جلسة قسم علم النفس بتاريخ ٦ / ٥ / ٢٠١٨

بيانات الاتصال بالقسم

المكتب	رقم الهاتف	ملاحظات
هاتف القسم المباشر	082-2328857	لا يوجد هاتف مباشر أو داخلي بالقسم والأرقام المدرجة بالجدول هي أرقام مخصصة للكلية
مكتب رئيس القسم	082-2328857	
الاتصالات الإدارية السكرتارية	082-2328857	

بيانات الاتصال بالقيادات الأكاديمية بالقسم



المكتب	الاسم	رقم الهاتف
١	رئيس القسم	01100023746
٢	نائب رئيس القسم	01099873987

بيانات الاتصال بسكرتارية القسم

المكتب	الاسم	رقم الهاتف
١	سكرتير القسم	٠١٢٠٣٩٧١٧٤٠

توزيع القاعات والمدرجات الدراسية المخصصة للقسم

م	القاعة	مكان القاعة	السعة الطلابية	نسبة الملاءمة
١	قاعة ١	الدور الاول بالملحق	١٠٠	ملائم
٢	قاعة ٢	الدور الاول بالملحق	١٠٠	ملائم



٣	قاعة ٣	الدور الثاني بالملحق	١٢٠	ملائم
٤	قاعة ٨	الدور الثالث بالملحق	١٢٠	ملائم
٥	قاعة ١٠	الدور الرابع بالملحق	١٠٠	ملائم
٦	قاعة ١١	الدور الرابع بالملحق	١١٠	ملائم
٧	مدرج ١	الدور الثاني المبنى الأساسي بالكلية	٢٥٠	ملائم
٨	مدرج ٣	الدور الثاني بالكلية	٢٥٠	ملائم
٩	مدرج ٥	الدور الثالث بالمبنى الأساسي	٣٥٠	ملائم
١٠	مدرج ٧	الدور الرابع المبنى الأساسي	٢٥٠	ملائم
١١	مدرج ١١	الدور الخامس المبنى الأساسي	٣٠٠	ملائم
إجمالي القاعات والمدرجات			١١	

توزيع الغرف المخصصة لأعضاء القسم

م	الغرفة	مكان الغرفة	السعة الحالية	درجة ملائمتها
١	غرفة رئيس القسم	مبنى الملحق الدور الرابع	١	ملائمة
٢	أول غرفة (في الدور) لأعضاء هيئة التدريس	مبنى الملحق الدور الرابع	٣	غير ملائمة



غير ملائمة	٣	مبنى الملحق الدور الرابع	ثاني غرفة (في الدور) لأعضاء هيئة التدريس	٣
غير ملائمة	٢	مبنى الملحق الدور الرابع	رابع غرفة (في الدور) لأعضاء هيئة التدريس	٤
غير ملائمة بالمرة	٢٠ + طلاب القسم للاستعارة من المكتبة	مبنى الملحق الدور الرابع	خامس غرفة (في الدور) الهيئة المعاونة + مكتبة القسم + السكرتيرة	٥

توزيع المعامل الدراسية المخصصة للقسم

المعمل	المقرر	سعة المعمل	الأجهزة والأدوات	عدد الطلاب	النسبة ودرجة
المعمل	الدراسي/الفرقة	من الطلاب	الصالحة	المستخدمين	الملائمة
معمل القياس	القياس النفسي، الإحصاء	٣٦ طالب في	١٠ أجهزة كمبيوتر	١٠٤ طالب في	١٢ طالب لكل

النفسي والشخصية	باستخدام الحاسب (دراسات عليا).	السكشن الواحد	(مقرر القياس) و ١١ طالب (دراسات عليا)	جهاز (غير ملائم)
معمل الفسيولوجي	الإحصاء باستخدام الحاسب الفرقة الثانية والفرقة الثالثة	٣٢ طالب	١٨ جهاز	٨٢ طالب الفرقة الثانية، ١٠٤ طالب الفرقة الثالثة
معمل التجريبي	أولاً: علم النفس التجريبي الفرقة الثانية، تجارب الشخصية الفرقة الثالثة،	٥٩ طالب	١٠ متاهة يونج	٨٢ طالب الفرقة الثانية، ١٠٤ طالب الفرقة الثالثة
			٣ المتاهة المغطاة (كلين)	(٨٢، ١٠٤ طالب)
			٢ جهاز التناسق الحركي	(٨٢، ١٠٤ طالب)
			٨ جهاز الاقتتران بالتدعيم	(٨٢، ١٠٤ طالب)
			٦ جهاز الاقتتران الشرطي	(٨٢، ١٠٤ طالب)
			٢ جهاز الرسم في المرآة	(٨٢، ١٠٤ طالب)
			٥ القرص الخشبي	(٨٢، ١٠٤ طالب)
			٥ النسر الخشبي	(٨٢، ١٠٤ طالب)
			١٠ لوحة جودرد	(٨٢، ١٠٤ طالب)
			١٠ العتبة الفارقة	(٨٢، ١٠٤ طالب)

(غير ملاتم)					
تالف	(٨٢، ١٠٤ طالب)	(تالف) جهاز زمن الرجوع السمعى			
تالف	(٨٢، ١٠٤ طالب)	(تالف) جهاز الاقتتران بالتعزيز			
١٨٦ طالب لكل جهاز (غير ملاتم)	(٨٢، ١٠٤ طالب)	١ ساعة إيقاف			
٧ طلاب لكل مقياس (غير ملاتم)	١٠٤ طالب	١٦ مقياس ستانفورد- بينيه الصورة الخامسة			
٢٦ طالب لكل مقياس (غير ملاتم)	١٠٤ طالب	٤ مقياس ستانفورد بينية الصورة الرابعة			
٢١ طالب لكل مقياس (غير ملاتم)	١٠٤ طالب	٥ مقياس وكسلر بلفيو لذكاء الاطفال			
٢١ طالب لكل مقياس (غير ملاتم)	١٠٤ طالب	٥ مقياس وكسلر بلفيو لذكاء الراشدين			
الاختبارات الورقية					
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ مقياس السلوك العدواني للأطفال			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ التوتر النفسى			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ اختبار الشخصية للأطفال			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ اختبار القيم			
٨٣ طالب لكل	٨٣	١ مقياس الشعور بالوحدة			
ثانياً: علم النفس الإكلينيكي الفرقة الرابعة ، علم النفس التربوي الفرقة الرابعة					

اختبار ورقي		النفسية			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ اختبار النضج الأخلاقي			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ اختبار حالة وسمة القلق للكبار			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ الرضا عن الحياة			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ مقياس السلوك العدواني والعدائي للمراهقين والشباب			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ استبيان الميول المهنية للمتخلفين عقلياً			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ اختبار المسح النيورولوجي السريع			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ مقياس القيم الفارق			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ مقياس الشخصية الشامل			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ اختبار التفكير الناقد			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ اختبار الفرز العصبي السريع لفرز التلاميذ أصحاب صعوبات التعلم			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ مقياس السلوك التوافقي			
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ اختبار الذكاء المصور			

٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ قائمة ايزنك للشخصية		
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ اختبار الشخصية متعدد الأوجه		
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ استبيان الحاجات النفسية للشباب		
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ مقياس الدافعية للإنجاز		
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ مقياس ضبط التوافق في اختبار الشخصية متعدد الأوجه		
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ مقياس التعصب في اختبار الشخصية المتعدد الأوجه		
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ اختبار مركز التحكم		
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ مقياس أحادية الرؤية		
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ مقياس الضغوط الوالدية		
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ اختبار الميول المهنية		
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ اختبارات القدرات العقلية الأولية		
٨٣ طالب لكل اختبار ورقي	٨٣	١ استبيان مستوى الطموح		
٨٣ طالب لكل	٨٣	١ بطارية الاختبارات المعرفية		



اختبار وقي					
------------	--	--	--	--	--

توزيع محتويات المكتبة المخصصة للقسم

م	الفرع/التخصص	عدد الكتب	الفرقة الدراسية المستفيدة	عدد الطلاب في الفرق الدراسية	العدد الكلي لطلاب القسم
١	علم النفس الاجتماعي	٨٢	الفرقة الثانية/الرابعة	٨٣/٨٢ طالب	٣٦١ طالب
٢	القياس النفسي	٣٦	الفرقة الثالثة	١٠٤ طالب	٣٦١ طالب
٣	علم النفس العام	٩٢	الفرقة الأولى	٩٣ طالب	٣٦١ طالب
٤	علم نفس الشخصية	٥٣	الفرقة الثالثة	١٠٤ طالب	٣٦١ طالب
٥	علم النفس الإكلينيكي	٧٧	الفرقة الرابعة	٨٣ طالب	٣٦١ طالب
٦	الإحصاء	١٩	الفرقة الأولى / الثانية / الثالثة	١٠٤/٨٢/٩٣ طالب	٣٦١ طالب
٧	علم نفس النمو	٤١	الفرقة الأولى / الثانية	٨٢/٩٣ طالب	٣٦١ طالب
٨	الإرشاد النفسي	١٣	الفرقة الرابعة	٨٣ طالب	٣٦١ طالب
٩	الصحة النفسية	٣٤	الفرقة الرابعة	٨٣ طالب	٣٦١ طالب
١٠	علم النفس المعرفي	٣٤	الفرقة الثانية	٨٢ طالب	٣٦١ طالب
١١	علم النفس التجريبي والفسولوجي	١٧	الفرقة الأولى / الثانية / الثالثة	١٠٤/٨٢/٩٣ طالب	٣٦١ طالب
١٢	علم النفس التربوي	٣٩	الفرقة الرابعة	٨٣ طالب	٣٦١ طالب
١٣	علم النفس السياسي والجنائي	٦٦	الفرقة الثالثة	١٠٤ طالب	٣٦١ طالب



١٤	مناهج البحث	٣٠	الفرقة الرابعة	٨٣ طالب	٣٦١ طالب
المجموع					٦٣٣ كتاب / ٣٦١ طالب
١٦	رسائل الماجستير	٢٢	طلاب الدراسات العليا	٧ باحثين ماجستير / ٤ باحثين دكتوراه	١١
	رسائل الدكتوراه	١٢	طلاب الدراسات العليا	٧ باحثين ماجستير / ٤ باحثين دكتوراه	١١

إحصاءات البرامج والطلاب

البرامج والدرجات العلمية التي يمنحها القسم :

- الليسانس

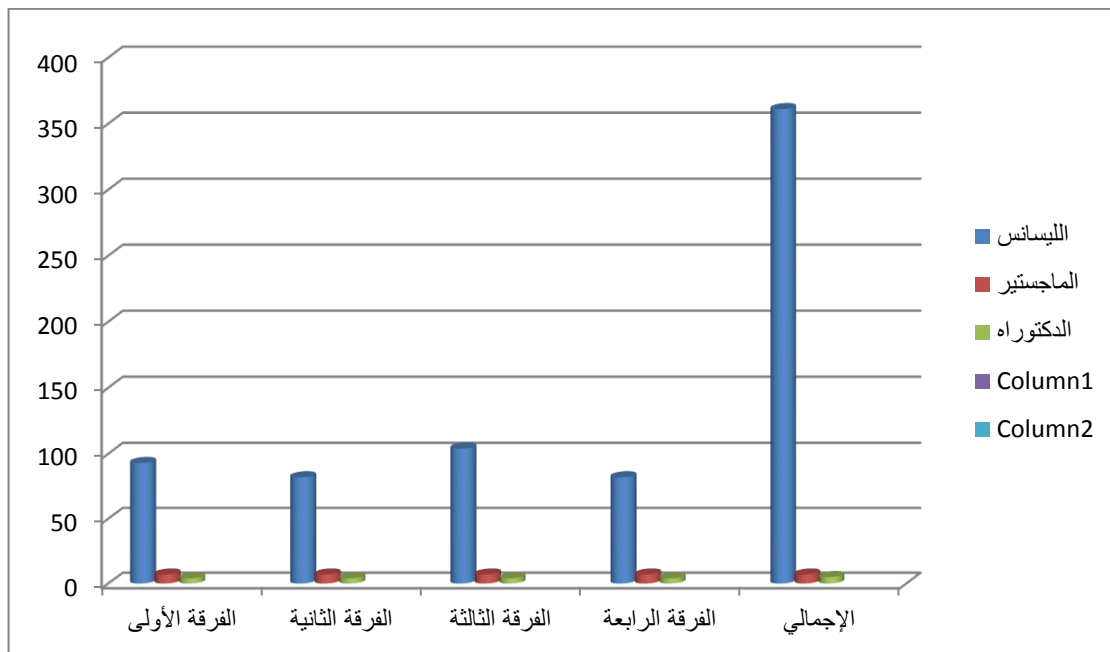
- الماجستير

- الدكتوراه

أعداد الطلاب للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ :

م	البرنامج	الفرقة الأولى	الفرقة الثانية	الفرقة الثالثة	الفرقة الرابعة	الإجمالي
١	الليسانس	٩٣	٨٢	١٠٤	٨٢	٣٦١

م	البرنامج	الفرقة الأولى	ملاحظات
٢	الماجستير	٧	
٣	الدكتوراه	٤	

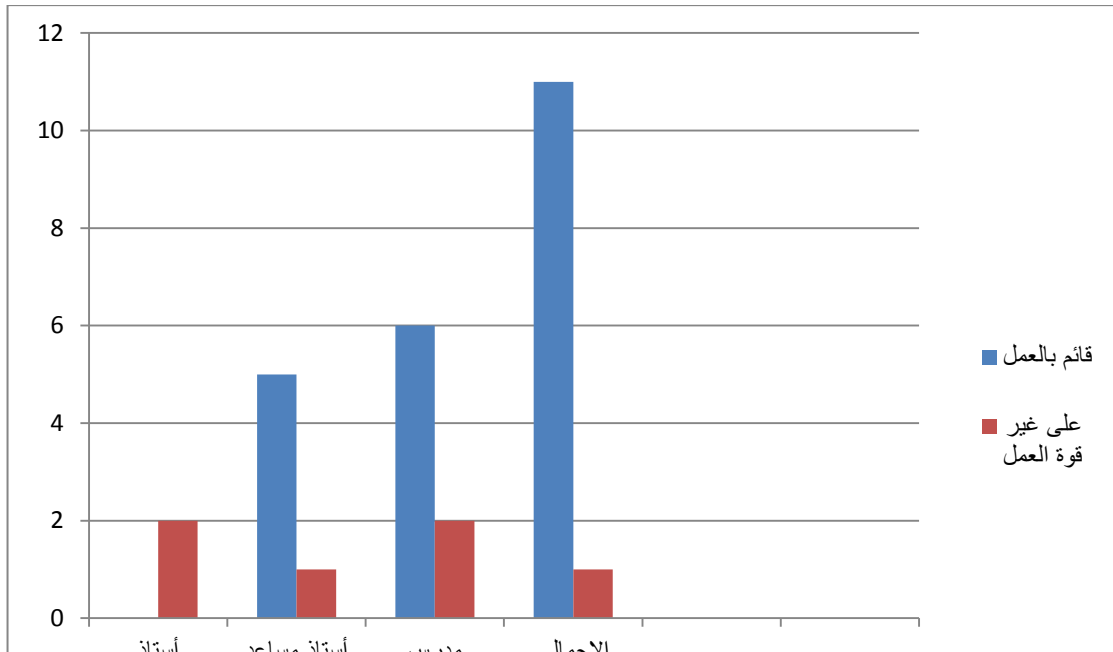


إحصاءات أعضاء هيئة التدريس

• إحصاءات أعضاء هيئة التدريس بالقسم:

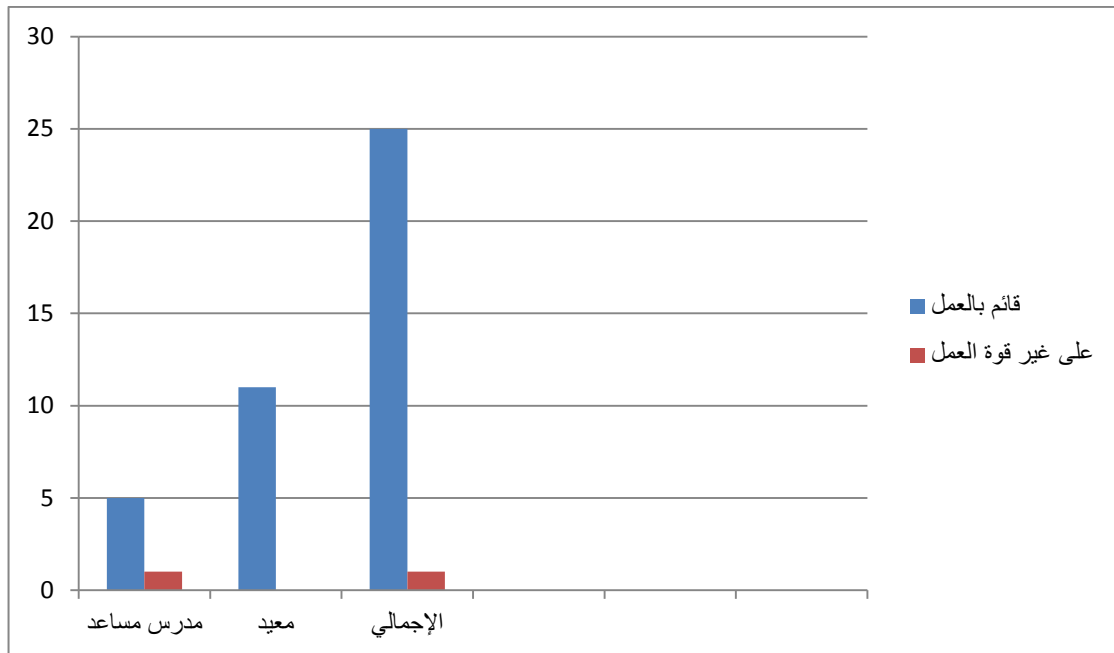
م	الدرجة	العدد		ملاحظات
		على قوة العمل	لي غير قوة العمل	
١	أستاذ	—	٢	٢
٢	أستاذ مساعد	٥	١	٦
٣	مدرس	٦	٢	٨

	١٦	٥	١١	الإجمالي
--	----	---	----	----------



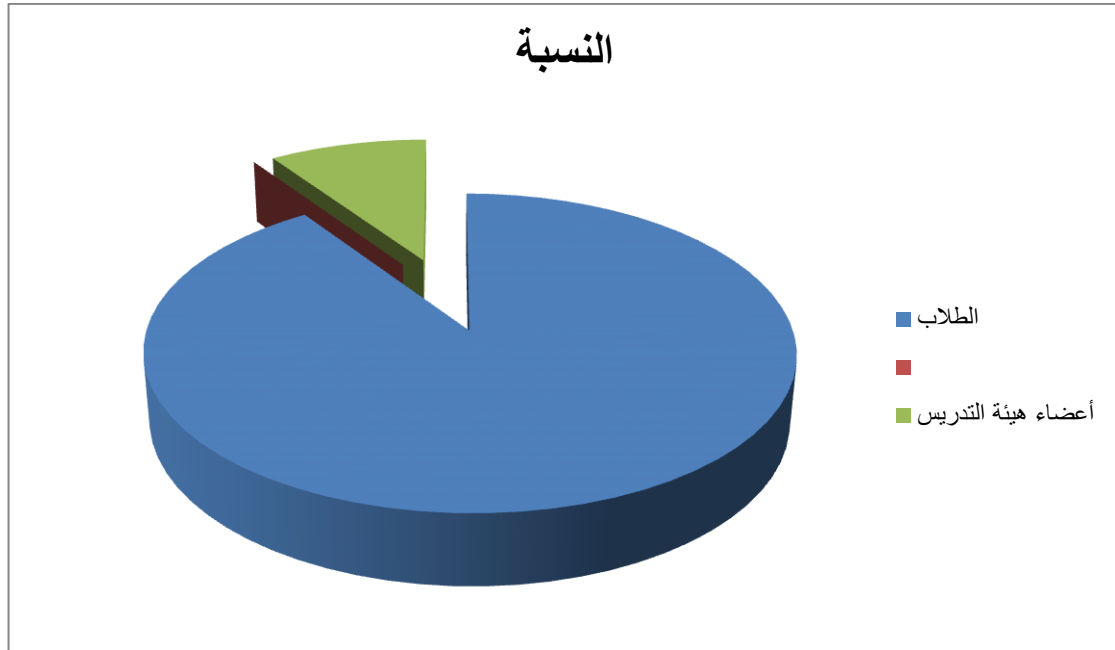
• إحصاءات الهيئة المعاونة بالقسم :

م	الدرجة	العدد		ملاحظات
		على قوة العمل	متفرغ	
١	مدرس مساعد	٥	١	٦
٢	معيد	١١	—	١١
	الإجمالي	١٦	١	١٧



نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس

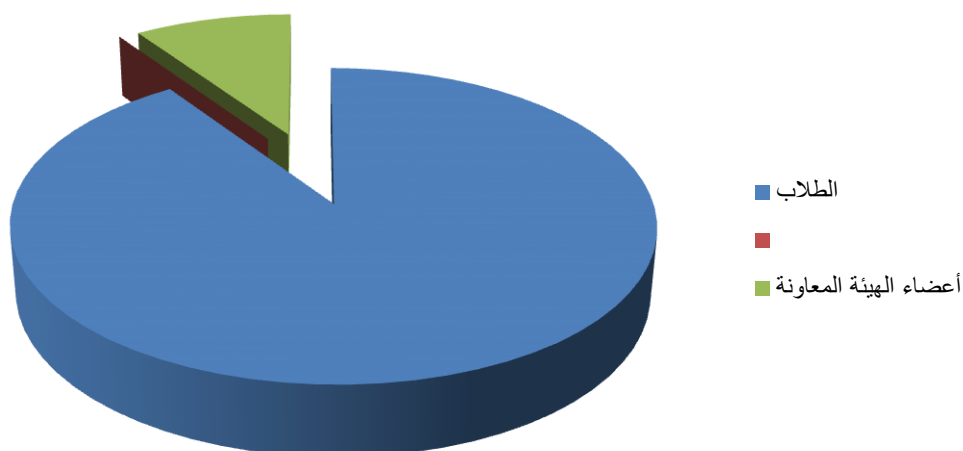
م	البيان	النسبة	ملاحظات
١	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	١ : ٣٣	



• **نسبة الطلاب إلى أعضاء الهيئة المعاونة:**

م	البيان	النسبة	ملاحظات
١	نسبة الطلاب إلى أعضاء الهيئة المعاونة	١ : ٢٣	

النسبة

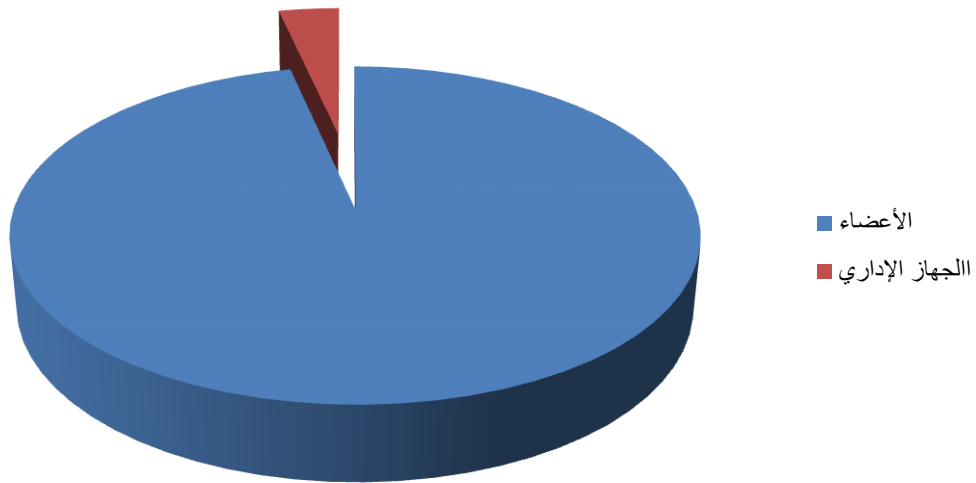


إحصاءات الجهاز الإداري

م	المسمى الوظيفي	عدد العاملين	ملاحظات
١	سكرتير القسم	١	
٢	.	١	

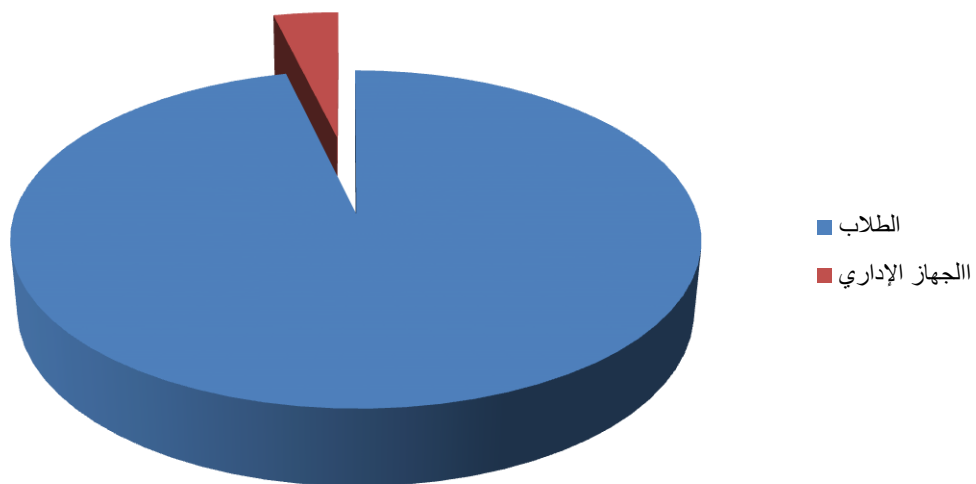
نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى الجهاز الإداري
بالقسم

النسبة



نسبة الطلاب إلى الجهاز الإداري بالقسم

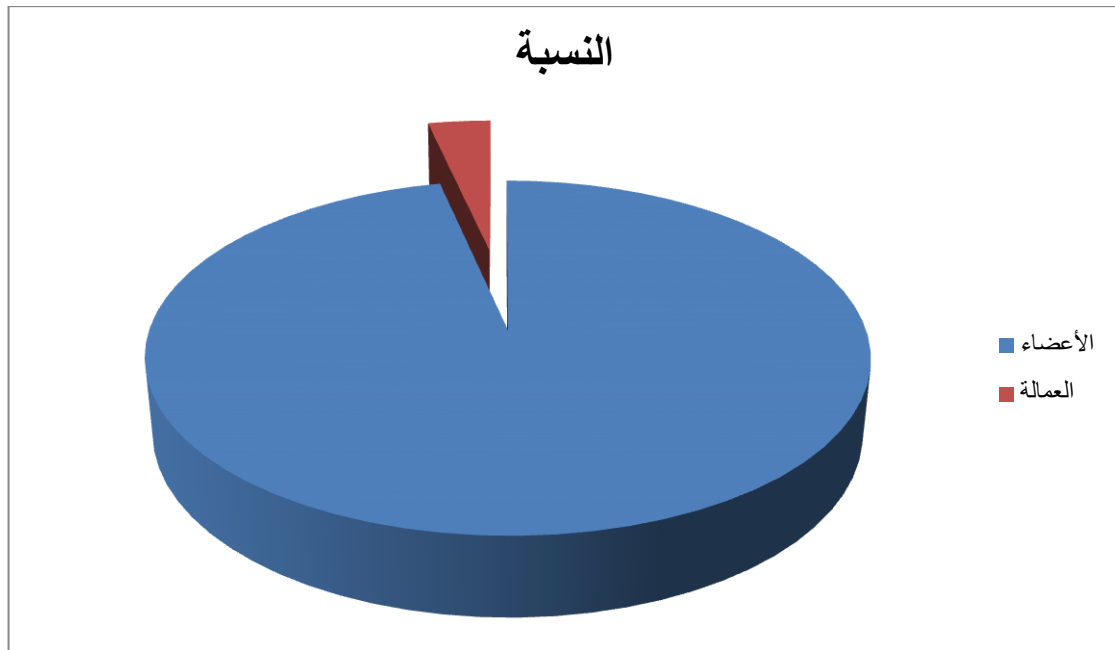
النسبة



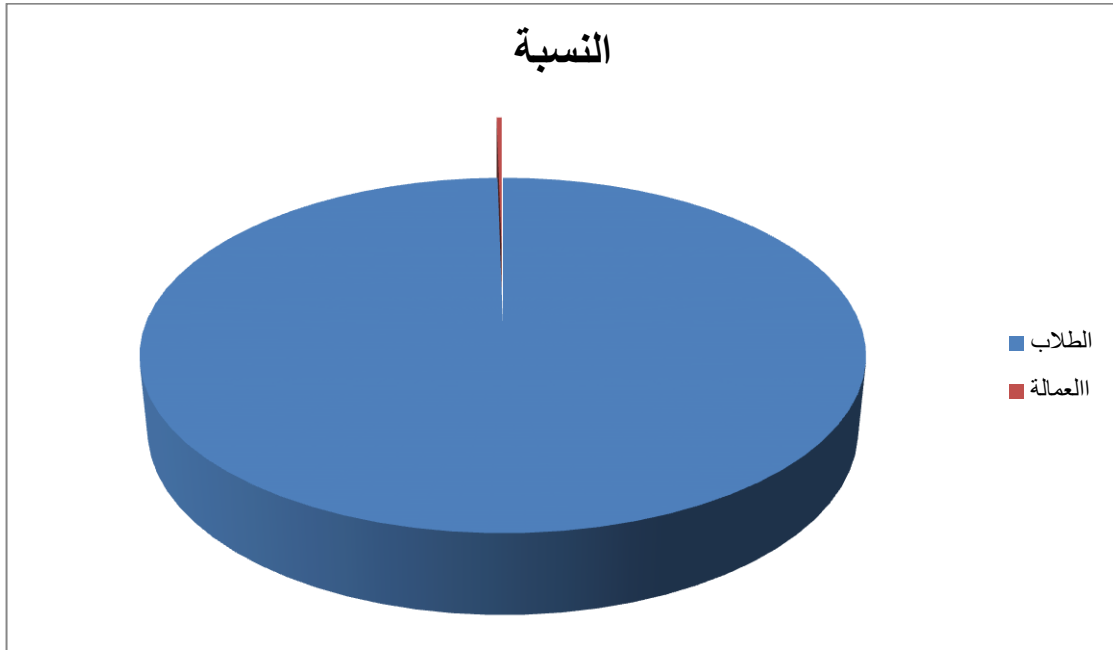
إحصاءات العمالة

م	المسمى الوظيفي	عدد العاملين	ملاحظات
١	عامل	١	

نسبة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة إلى العمالة بالقسم



نسبة الطلاب إلى العمالة بالقسم



تقرير مكتبة القسم
لجنة البنية التحتية

ملاحظات

عدد الكتب

تخصصات الكتب الموجودة

مكان المكتبة

م

١	بالدور الرابع بملحق كلية الآداب	١	علم النفس الاجتماعي	٨٢
		٢	القياس النفسي	٣٦
		٣	علم النفس العام	٩٢
		٤	علم نفس الشخصية	٥٣
		٥	علم النفس الإكلينيكي	٧٧
		٦	الإحصاء	١٩
		٧	علم نفس النمو	٤١
		٨	الإرشاد النفسي	١٣
		٩	الصحة النفسية	٣٤
		١٠	علم النفس المعرفي	٣٤
		١١	علم النفس التجريبي، والفسولوجي	١٧
		١٢	علم النفس التربوي	٣٩
		١٣	علم النفس السياسي والجنائي	٦٦
		١٤	مناهج البحث	٣٠
المجموع			٦٣٣	
رسائل الماجستير			٢٢	
رسائل الدكتوراه			١٢	



--	--	--	--	--